

**PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNISI SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN KENAMPAKAN BULAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Ciburial kelas IV A Semester 2 tahun
ajaran 2013/2014 Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat)

Mannika Nisa Hasanai

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kognisi Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Perubahan Kenampakan Bulan”. Bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognisi siswa dengan menerapkan pendekatan konstruktivisme. Subjek yang dikenai tindakan yaitu siswa kelas IV A dengan jumlah siswa 25 orang pada tahun ajaran 2013/2014 di SDN Ciburial, kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang berisi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dan kemudian dibuat perencanaan perbaikan yang digunakan untuk siklus berikutnya. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Adapun instrumen pengumpulan datanya berupa tes siklus dan lembar observasi Tes digunakan untuk mengetahui kemajuan kemampuan kognisi siswa setelah pelaksanaan tindakan pembelajaran, Lembar observasi kegiatan guru dan siswa digunakan untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan peneliti serta siswa. Pada hasil penelitian ditemukan bahwa kemampuan kognisi siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran mengalami peningkatan. Data menunjukkan bahwa tindakan pembelajaran siklus I berpengaruh pada kemampuan kognisi siswa dengan rata-rata kemampuan kognisi sebelum tindakan 58,23 , setelah siklus I rata-rata meningkat menjadi 76,2 , dan pada tindakan pembelajaran siklus II juga terlihat peningkatan rata-rata menjadi 83,65. Penerapan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran mencakup lima langkah kegiatan didiknya yang harus dilalui siswa yaitu: 1) Pengaktifan pengetahuan yang sudah ada, 2) Pemerolehan pengetahuan baru, 3) pemahaman pengetahuan, 4) penerapan pengetahuan dan 5) refleksi. Adapun Saran bagi guru yang bertugas sebagai fasilitator dan pemberi motivasi bagi siswa hendaknya lebih kritis dengan dunia luar dan menjadikan pembelajaran yang menyenangkan agar bermakna bagi siswa

Kata Kunci : Pendekatan Konstruktivisme, Kemampuan Kognisi

**APPLICATION OF CONSTRUCTIVISM APPROACH TO IMPROVING
COGNITION ABILITY FOR STUDENT IN LEARNING SCIENCE
ABOUT ALTERATION OF MOON APPEARANCE.**

(Class Action Research in di SDN Ciburial class IV A Smester 2 year 2013/2014
Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat)

Mannika Nisa Hasanai

ABSTRACT

This research title is “Application Of Constructivism Approach To Improving Cognition Ability For Student In Learning Science About Alteration Of Moon Appearance”. The research aim for Improving Cognition Ability with Constructivism Approach applied. The subject of this research is Class IV that have 25 of student in ciburial Elementary school Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat. Metode of the research is using class Action research (PTK) that contain planning, implementation, onservation, and reflection and than make an upgrading for the next sytle. This research use 2 cycle of PTK. The instrumen that resercher use are cycle test, observation sheet that contain teacher and student activity and for known student Cognition Ability improve after the action research, observation sheet for teacher and student used for known accomplished action that researcher and student have done. In the results of the study found that the cognitive abilities of students after the act of learning has increased. On This research found that student cognition ability only attain score 58,23. After applying an action the course become improved. From data showed that action from cycle 1 have effect towards student cognition ability, after cycle 1 score average improve to 76,2 , and from cycle II make an affect too to score average that improve to 83,65. Aplication of constructivism approach in learning science facilitate student to understand science course in real way with experience the natural event that resulting improving cognition ability. Application Of Constructivism Approach in learning contain of five step activities that must be done by student that is: 1) Activation of existing knowledge, 2) acquisition of new knowledge, 3) understanding of knowledge, 4) aplication of knowladge and 5) reflection.

Key word : Constructivism approach, cognition ability